

AVALIAÇÃO BREVE DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Nome do Paciente: _____ DN: ____/____/____ Idade: _____

Avaliador: _____ Data da avaliação: ____/____/____

1) TESTE DE VIGILÂNCIA

F B A C M N A A J K L B A F A K D E A A A J A M O F A A B

Instruções:

- Leia a série de letras. Uma letra por segundo.
- O paciente deve bater com a mão na mesa cada vez que ouvir a letra "A".
- Não se atribuem pontos se ≥ 2 erros.

Total: ____/1

2) TESTES DA EXTENSÃO DE DÍGITOS "DIGIT SPAN"

Avalia atenção complexa e memória operacional de trabalho.

Instruções:

O examinador deve pronunciar um dígito por segundo e em seguida o paciente deve repeti-los na mesma sequência. Inicia-se com dois dígitos. Se o paciente acertar, passa-se para três e assim sequencialmente. Por exemplo, se o paciente errar ao repetir quatro dígitos, o examinador deve enunciar outros quatro dígitos. A tarefa termina quando o paciente apresenta dois erros seguidos e o resultado obtido pelo paciente corresponde ao último número de dígitos que foi capaz de repetir corretamente.

Testes da Extensão de Dígitos Ordem Direta (*digit span*)

2 3
8 9
2 5 8
9 3 5
8 3 2 7
6 9 1 8
2 6 1 5 8
4 9 3 2 7
7 1 5 2 9 4
6 8 1 4 9 5
8 4 7 2 9 3 6
6 1 8 5 3 4 7

Normal acerto de 7 ± 2 dígitos ()

Testes da Extensão de Dígitos Ordem Inversa (*digit span*)

1 5
5 3
7 4 2
3 9 8
7 2 5 8
6 2 9 4
9 5 6 2 1
4 8 3 5 2
8 3 5 2 9 1
2 9 6 1 7 1
4 8 2 7 1 6 3
8 3 6 2 5 3 5

Normal acerto de 5 ± 2 dígitos ()

(Ordem Direta). Total: ____/1

(Ordem Indireta). Total: ____/1

3) TESTE "GO – NO GO" (VAI E NÃO VAI)

Avalia controle inibitório

Instruções:

Diga ao paciente:

1. Levante a mão quando eu bater a mão uma vez na mesa (*go*),
 2. Não levante a mão quando eu bater a mão duas vezes (*no go*).
- Uma série inicial de tentativas deve ser feita para o paciente aprender as instruções.
 - Existe perda do controle inibitório quando o paciente não consegue suprir a resposta automática (erguer o braço) no contexto inapropriado (*no go*).

Total: ___/1

4) TESTE DO APLAUSO

Avalia flexibilidade mental

Instruções:

Diga ao paciente:

1. Observe o número de palmas que eu vou realizar,
 2. Em seguida, repita o mesmo número de palmas.
- A perseveração dá-se quando o paciente ultrapassa o número de aplausos.

Total: ___/1

5) TESTE DE LURIA "PUNHO-BORDA-PALMA"

Avalia flexibilidade mental

Instruções:

Diga ao paciente:

1. Observe a sequência de movimentos que eu vou realizar com o punho, borda e palma;
 2. Em seguida solicite ao paciente que faça sozinho a mesma sequência.
- Um exemplo ilustrativo encontra-se disponível no site https://youtu.be/HzsWqIPGh_0

Total: ___/1

6) TESTE DO DESENHO DO RELÓGIO (TDR)

(Realizado na avaliação de triagem pela equipe de neuropsicologia)

Instruções:

- Aplicar a versão (Sunderland et al., 1989) do TDR. O teste é realizado em folha separada, onde está as orientações de como aplica-lo.
- É importante observar o constructo do teste, observar como o paciente executa a tarefa, se existe um planejamento ou perseveração (por exemplo, escreve os números além de doze, até preencher todo o espaço da circunferência).

Total: ___/10

7) TESTE DA FLUÊNCIA VERBAL FONÊMICA” (TFV-F)

Avalia fluência verbal – lexical

Instruções:

- Solicite ao paciente que diga palavras iniciadas por determinada letra (como a letra “p”) ou “FAR”, excluindo-se os nomes de pessoas e lugares ou variantes gramaticais (como pedra, pedregulho, pedreira), em um período de um minuto.

Total: /1

8) AVALIAÇÃO DO JULGAMENTO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Perguntar ao paciente:

- Chegando numa cidade desconhecida, como você faria para localizar um amigo? ()
- O que faria se visse fumaça saindo da janela de seu vizinho? ()

Total: /2

9) Abstração

Interpretação de provérbios

O que significa?

- Água mole em pedra dura tanto bate até que fura. ()
- Cavalo dado não se olha os dentes. ()

Total: /2

10) Semelhanças

Em que se assemelham:

- Um carro e um avião. ()
- Um relógio e uma régua. ()

Total: /2

11) Diferenças

Qual é a diferença entre:

- Uma mentira e um engano. ()
- Preguiça e ficar à toa. ()

Total: /2

TOTAL: / 25