



Nome do paciente: _____

Data da avaliação: ____/____/____ Idade: _____

Avaliador: _____

Lista de 10 palavras – CERAD – (Teste 2)

RECORDAÇÃO IMEDIATA

| Descrição | | | | | | | | | | Certas | Intrusões | | |
|---|----------|---------|---------|--------|-------|-------|----------|----------|---------|---------------|-----------|--|--|
| <p>INSTRUÇÕES: Diga ao paciente: “Você vai ler uma lista de palavras em voz alta, depois vou pedir que repita essas palavras de memória”, ou “eu vou ler uma lista de palavras em voz alta, e depois vou pedir que repita essas palavras de memória”, Fala claramente, em voz alta, uma palavra a cada 2 segundos. Depois, peça para ele (a) repetir as dez palavras, incentivando. O tempo limite para a pessoa recordar a lista é de 90 segundos.</p> <p>Anote o número de palavras que a pessoa conseguiu recordar (não é preciso que tenha sido em ordem); também anote as intrusões (palavras que não fazem parte da lista).</p> <p>Repita o mesmo para os dois ensaios seguintes.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| PÓLO | CABINE | TÍQUETE | GRAMA | ONDA | JÓIA | MOEDA | REVISTA | LEOPARDO | MAPA | | | | |
| Escore mínimo: 4 | | | | | | | | | | | | | |
| TÍQUETE | LEOPARDO | PÓLO | JÓIA | CABINE | GRAMA | MAPA | ONDA | MOEDA | REVISTA | | | | |
| Escore mínimo: 6 | | | | | | | | | | | | | |
| JÓIA | TÍQUETE | GRAMA | REVISTA | PÓLO | ONDA | MOEDA | LEOPARDO | MAPA | CABINE | | | | |
| Escore mínimo: 7/8 | | | | | | | | | | | | | |
| INTERPRETAÇÃO: | | | | | | | | | | Total: | | | |

Escore: < 14 PALAVRAS (TOTAL) = anormal (8 a 9 anos de estudo). Bertolucci, Okamoto *et. al.*, (2001).

RECORDAÇÃO TARDIA

| Descrição | | | | | | | | | | Certas | Intrusões | | |
|---|--------|---------|-------|------|------|-------|---------|----------|------|---------------|-----------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> O intervalo após a LISTA DE PALAVRAS – Recordação Imediata deve ser de pelo menos 10 minutos. INSTRUÇÕES: “Alguns minutos atrás lemos uma lista de palavras e eu pedi para você repetir e memorizar. Agora quero que você lembre novamente essas palavras. Pode começar”. Tempo máximo: 90 segundos. Incentive-o (a) a se esforçar. Anote o número de palavras que a pessoa conseguiu recordar (não é necessário que seja em ordem). Também anote as intrusões (palavras que não fazem parte da lista). | | | | | | | | | | | | | |
| PÓLO | CABINE | TÍQUETE | GRAMA | ONDA | JÓIA | MOEDA | REVISTA | LEOPARDO | MAPA | | | | |
| | | | | | | | | | | Total: | | | |

INTERPRETAÇÃO:

- Escore:** menos de 4 PALAVRAS na recordação tardia, considerar investigação adicional. Indica que os valores estão fora da referencia esperada para a escolaridade da paciente. Escolaridade entre 8 a 9 anos de estudo. Bertolucci, Okamoto *et. al.*, (2001).

RECONHECIMENTO

Reconhecimento das 10 palavras. Apresentar uma lista com 20 palavras. O escore mínimo: 8 palavras.