



Centro de Memória
de Curitiba - CMC

Nome do paciente: _____

Data da avaliação: ____/____/____ Idade: _____

Avaliador: _____

Teste do Desenho do Relógio
(Sunderland et al., 1989)

INSTRUÇÃO:

Peça ao paciente que “Desenhe um relógio com todos os números e coloque os ponteiros marcando: 2 horas e 45 minutos”. Faça o desenho no verso da folha.

AValiação:

10- 6: Relógio e Número Estão Corretos 10. Hora certa. 9. Leve distúrbio nos ponteiros (p. ex.: ponteiro das horas sobre o dois). 8. Distúrbios mais intensos nos ponteiros (p. ex.: anotando 02h20min). 7. Ponteiros completamente errados. 6. Uso inapropriado (p. ex.: uso de código digital ou de círculos envolvendo números).	5-1: Desenhos do Relógio e dos Números Incorretos 5. Números em ordem inversa ou concentrados em alguma parte do relógio. 4. Números faltando ou situados fora dos limites do relógio. 3. Números e relógio não mais conectados. Ausência de ponteiros. 2. Alguma evidência de ter entendido as instruções, mas com vaga semelhança com um relógio. 1. Não tentou ou não conseguiu representar um relógio.
---	--

Se, por iniciativa própria, o paciente achar que não ficou bom o seu relógio e quiser desenhar novamente, é permitido.

INTERPRETAÇÃO:

- Escore > 6: anormalidade (desenho muito ruim).
- Escore entre 6 a 8: desempenho ruim.
- Escores entre 9 a 10: desenho normal.

COMENTÁRIOS:

PONTUAÇÃO OBTIDA: